



Merimelontakouluttaja

Alla olevat merimelontakouluttajan tasovaatimukset kuvaavat keskeisiä painopistealueita ja vaadittua osaamistasoa kyseisen tutkinnon arvioinnissa. Jos jokin osio tuntuu epäselvältä, olethan yhteydessä hyvissä ajoin ennen tutkintotilaisuutta.

Tutkintotilaisuudessa kokelas vastaa kaksipäiväisen jatkokurssin suunnittelusta ja sen sujuvasta ja turvallisesta toteuttamisesta. Kokelas osaa käyttää opetusmenetelmiä monipuolisesti, huomioi ryhmän eritasoiset melojat ja antaa rakentavaa palautetta yksilön taitojen edelleen kehittämiseksi. Kokelaan oma melonta on sujuvaa ja pystyy liikkumaan vaivatta vesillä.

Kouluttajatutkinnon hyväksytysti suorittaneella on hyvät valmiudet opettaa melonnan jatkotason taitoja (Meloja 2 - Meloja 3). Hän osaa arvioida ryhmälle soveltuvat olosuhteet erilaisilla merialueilla ja osaa toimia turvallisesti muuttuvissa olosuhteissa, huomioiden omat ja ryhmän taidot. Hän osaa myös arvioida tapahtuman turvallisuuden kannalta oikean ohjaajien ja osallistujien lukumäärän suhteen [Melonnan turvallisuusohjeen](#) linjausten mukaisesti.

Tutkinnon osa-alueet ja tasovaatimukset:

Tavoite:

- ✓ Tutkintotilaisuudessa kokelaan antama opetus on oppilaille oikean tasoista, lisää oppilaiden ymmärrystä ja mahdollistaa jatkoharjoittelun kautta oppimisen. Kokelaan toiminta kannustaa oppilaita kehittämään osaamistaan jatkossakin.

Ennakkovaatimukset:

- ✓ SuMe:n merimelontaoppaan tutkinto (entinen NIL Guide)
- ✓ Voimassa oleva EA2-tason kurssi (esim. WFA, WAFA, SPR EA2, tai vastaava)

Ennakkotehtävät:

- ✓ Laadittava kurssisuunnitelma, joka on realistinen toteuttaa.
- ✓ Suunnitelmassa on selkeästi mietitty miten erilaiset oppijat huomioidaan ja miten erilaisia opetusmenetelmiä käytetään
- ✓ Suunnitelmassa on selkeästi mietitty tekniikoiden osa-alueet sekä niiden opettaminen
- ✓ Laadittava turvallisuussuunnitelma ja tapahtumaan liittyvä ennakkotiedote kuluttajaturvallisuuslain vaatimusten mukaisesti
- ✓ Tutkintotilaisuudessa huomioidaan suunnitelman ja toteutuksen yhteneväisyys sekä kokelaan kyky poiketa suunnitelmasta tarpeen vaatiessa.

Turvallisuus ja ryhmänhallinta vesillä:

- ✓ Kokelas tunnistaa ja hallitsee melontaolosuhteisiin liittyvät riskit ja osaa johtaa ryhmää turvallisesti ja joustavasti tilanteen mukaan.



Opetustilanteen luominen:

- ✓ Oppilaiden on helppo seurata opetustilanteita (esim. tuuli, aurinko, äänen kuuluvuus, näköyhteys)
- ✓ Kokelas osaa käyttää ympäristöä ja olosuhteita hyödyksi opetuksessa.
- ✓ Opetus on oikean tasoista olosuhteisiin nähden.
- ✓ Kokelas osaa huomioida erilaiset oppijat
- ✓ Kokelas huomioi oppilaiden todellisen taitotason ja osaa keskittyä oppilaiden tarpeisiin.

Mallisuoritukset:

- ✓ Teknisesti hyviä ja selkeitä, ei loukkaantumisriskiä.

Tekniikoiden opettaminen ja harjoitteet:

- ✓ Osaa käyttää tavoitteellisesti ja monipuolisesti eri ohjaus- ja opetusmenetelmiä vaihtelevissa opetustilanteissa erilaisille kohderyhmille.
- ✓ Osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida melontaan liittyviä opetuskokonaisuuksia.
- ✓ Ymmärtää itse tekniikoiden eri vaiheet ja osaa tehdä progressiivisesti eteneviä harjoituksia.
- ✓ Osaa tarvittaessa korostaa tekniikan yksittäistä tärkeää vaihetta.

Havainnointi ja palautteen anto

- ✓ Huomaa oppilaiden suorituksista selkeät puutteet sekä toimivat osa-alueet. Osaa antaa tarvittaessa rakentavaa palautetta.
- ✓ Osaa antaa yleistä palautetta koko ryhmälle yhdessä ja erittelevää palautetta kullekin oppilaalle erikseen.
- ✓ Osaa valita oikean ajoituksen ja ympäristön palautteen antamiseen.
- ✓ Osaa luoda harjoitteita ja käyttää opetusmenetelmiä niin, että oppilas pystyy havainnoimaan omaa tekemistään ja saamaan siitä palautetta (parityöskentely, itsearviointi).
- ✓ Itsereflektio. Osaa arvioida realistisesti omaa toimintaansa sekä kokonaisuutta, itse ja yhdessä muiden kanssa.

Motivointi

- ✓ Kokelas osaa havainnollistaa miten erilaiset tekniikat tai teoria-asiat liittyvät käytännön melontaan.
- ✓ Kokelaan toiminta inspiroi ja hän toimii hyvänä roolimallina.
- ✓ Kokelas pystyy luomaan ja ylläpitämään oppilaisiin sellaisen suhteen, joka motivoi ja mahdollistaa tehokkaan oppimisen.
- ✓ Kokelas osaa käyttää eri motivointimenetelmiä erilaisille oppilaille.



**Su
Me** | Suomen merimelontayhdistys
Finlands havspaddlingsförening
Finnish Sea Kayaking Association

Apuohjaajan käyttö / yhteistyö:

- ✓ Kokelas osaa tilanteen mukaan hyödyntää apuohjaajaa monipuolisesti ja joustavasti, opetuksen päävastuun säilyessä aina kokelaalla. Osaa hallita riskitilanteita yhteistyössä apuohjaajan kanssa (esim. väylän ylitys).

Teoreettiset tiedot:

- ✓ Kokelaalla on hyvä tekninen ymmärrys ja teoreettiset tiedot opettamistaan asioista.
- ✓ Kokelas hallitsee keskeisen melontasanaston ja käyttää sitä johdonmukaisesti.

Päivitetty 8.5.2023